# 【大学院生】「人間科学部／人間科学研究科の研究・教育・ 就労環境に関するアンケート調査」

本アンケート調査は、誰もがのびのびと研究・教育・就労に取り組める環境づくりを目指して、啓発活動の推進や相談体制の整備を図るための基礎資料を得ることを目的としています。調査結果は報告書として公表されますが、上記以外の目的に使用することはありません。

回答締切：2026年8月10日（月）
所要時間：15～20分程度

このアンケートには、ハラスメントをはじめ差別や人権問題に関わる質問項目が含まれます。ご自身の体調に十分ご留意のうえ、ご回答ください。もし気分が悪く なったときは、無理をせず途中で回答を中止してください

回答は統計的に処理されます。無記名のため、個人が特定されることはありません（追加のインタビュー調査にご協力いただける場合を除く）。回答のデータは厳重に保管します。個人の回答内容が外部（調査実施主体以外の学生や教職員）に共有されることは一切ありません。
アンケートに回答しない場合、もしくは回答を途中で取りやめた場合でも、不利益が生じることはありません。

※「研究員」の肩書で雇用されている方は、ご自身の人科内での立場や授業・学生指導への関わりの程度に応じて、「大学院生」もしくは「教員」のいずれかのフォームをご選択ください。
※ご自身の立場にあてはまるフォームがみつからないなど、回答にあたって不明な点がございましたら、下記の問い合わせ先までご連絡ください。

実施主体：人間科学研究科「人と組織のレジリエンス・サポートルーム」
協力：大阪大学ウェルネス推進機構健康支援相談センター
問い合わせ先：「人と組織のレジリエンス・サポートルーム」
相談員補佐　近藤凜太朗（rintarokondo.hus@osaka-u.ac.jp）

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**あなたは、大阪大学人間科学部／大学院人間科学研究科の教育・研究環境をどのように感じていますか。以下の項目について、あてはまる選択肢を１つずつ選んでください。**

1. **のびのびと学業や研究を進められる環境が整っている**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらともいえない
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

2. **学業や研究で困ったときに相談できる人が身近にいる**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらともいえない
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

3. **学生と教員の信頼関係が厚い**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらともいえない
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

4. **学内の支援体制や窓口の情報がわかりやすく周知されている**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらともいえない
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

5. **性別・性的指向・性自認のあり方によらず、誰もが尊重されている**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらともいえない
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

6. **国籍・民族・出身地・宗教などの背景によらず、誰もが尊重されている**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらともいえない
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

7. **障害の有無にかかわらず、誰もが尊重されている**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらともいえない
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**あなたは、もし授業や研究指導の場で、教員が次のような言動をしているところに居合わせたとしたら、どのように感じますか。以下の項目について、あてはまる選択肢を１つずつ選んでください。**

8. **外見や名前をもとに「さん／くん」の呼び分けをする**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

9. **「性の多様性は大事だけど、性別が男女2つなのは当たり前だ」と言う**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

10. **「夜遅くに帰るのは危ないから特に女性は気をつけて」と言う**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

11. **「今はもう性別に関係なく誰でも活躍できる時代だよね」と言う**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

12. **「共生社会を目指すのなら、外国人も日本に適応する努力をしてほしいよね」と言う**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

13. **「合理的配慮が義務化されて授業が大変になった」と言う**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

14. **「○○（国名・地域名）は反日」「●●（国名・地域名）は親日」などと、特定の国や地域に関するイメージを語る**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

15. **家族や親族の職業や学歴を尋ねる**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

16. **「ヴィーガンの人は、植物も生きているってことをどう考えるんだろうね」と言う**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

17. **「最近はちょっとしたことでハラスメントだと言い出す人が増えた」と言う**

- ◯ 違和感がある
- ◯ やや違和感がある
- ◯ あまり違和感はない
- ◯ 違和感はない
- ◯ わからない

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**あなたは、大阪大学人間科学部／大学院人間科学研究科、またはそれに関連する人間関係（飲み会や懇親会、実習や調査、学会や研究会など）のなかで、次のような行為を受けたことがありますか。あるいは、「受けたことがある」と明確には言い切れない場合も含め、発言や態度や振舞いからそのような雰囲気を感じたことがありますか。**
**また、他の学生や教職員が次のような行為を受けている場面を目撃したり、そのような行為を受けた人から相談を受けたり、もしくは人づてにそのような話を聞いたりしたことがありますか。**
**以下の項目について、あてはまる選択肢すべてを選んでください。**

**※ 人間科学部／人間科学研究科に長く在籍されている方は、およそ過去5年以内の出来事についてお答えください。**

18. **「彼女／彼氏いるの？」「結婚しないんですか？」「お子さんは？」などと、プライベートな事柄を尋ねられる（複数選択可）**

- [ ] 受けたことがある
- [ ] そのような雰囲気を感じたことがある
- [ ] 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- [ ] 他の人から相談を受けたことがある
- [ ] 人づてに聞いたことがある
- [ ] いずれもない

19. **容姿、体型、身長、年齢、服装、化粧、体毛、頭髪などをいじったり、褒めたりされる（複数選択可）**

- [ ] 受けたことがある
- [ ] そのような雰囲気を感じたことがある
- [ ] 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- [ ] 他の人から相談を受けたことがある
- [ ] 人づてに聞いたことがある
- [ ] いずれもない

20. **「女性なのに…」「男性なら…」などと、性別で能力を評価したり、役割を割り当てたりされる（複数選択可）**

- [ ] 受けたことがある
- [ ] そのような雰囲気を感じたことがある
- [ ] 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- [ ] 他の人から相談を受けたことがある
- [ ] 人づてに聞いたことがある
- [ ] いずれもない

21. **LGBTQ等の性的マイノリティを揶揄する表現を用いた冗談を言われる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

22. **学習や研究に関して抽象的な指摘が多く、具体的な改善方法が提示されない（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

23. **懇親会や食事会に参加しないと不利益があるかのようにほのめかされる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

24. **妊娠・出産や育児・介護にともなう計画の変更や学業の中断に対して、消極的な態度をとられる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

25. **単位や学位の取得に必要な情報を知らされない、もしくは締切直前に知らされる（複数選択可）**

- [ ] 受けたことがある
- [ ] そのような雰囲気を感じたことがある
- [ ] 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- [ ] 他の人から相談を受けたことがある
- [ ] 人づてに聞いたことがある
- [ ] いずれもない

26. **多忙や放任主義を理由に、学生対応や研究指導を後回しにされる（複数選択可）**

- [ ] 受けたことがある
- [ ] そのような雰囲気を感じたことがある
- [ ] 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- [ ] 他の人から相談を受けたことがある
- [ ] 人づてに聞いたことがある
- [ ] いずれもない

27. **細かな文章表現や体裁の不備を理由に、十分な助言や指導をしてくれない（複数選択可）**

- [ ] 受けたことがある
- [ ] そのような雰囲気を感じたことがある
- [ ] 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- [ ] 他の人から相談を受けたことがある
- [ ] 人づてに聞いたことがある
- [ ] いずれもない

28. **学習や研究に対して繰り返し否定的な評価を受ける（複数選択可）**

- [ ] 受けたことがある
- [ ] そのような雰囲気を感じたことがある
- [ ] 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- [ ] 他の人から相談を受けたことがある
- [ ] 人づてに聞いたことがある
- [ ] いずれもない

29. **私生活や課外活動、就職・進学に干渉したり、制限を加えたりされる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

30. **指示や指導の内容を何度も忘れたり、変更したりされる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

31. **体調や事情を考慮せずに過度な課題や業務を与えられる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

32. **人前で嘲笑・叱責されたり、長時間にわたって説教されたりする（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

33. **不機嫌にため息をついたり、舌打ちをしたり、大声で怒鳴ったり、物を投げたりされる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

34. **調査データの捏造・改ざんを指示されたり、研究のアイデアや成果を盗用されたりする（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

35. **性的な冗談を言われたり、不必要に性的な話題に触れたりされる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

36. **不必要に身体に触れられる（手を握られる、肩や背中を叩かれるなど）（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

37. **食事や外出にしつこく誘われたり、メールやSNSのメッセージを何度も送られる（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

38. **性的な画像やメッセージを送りつけられる、または送るよう要求される（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

39. **性的行為をほのめかされたり、誘われたり、迫られたりする（複数選択可）**

- ☐ 受けたことがある
- ☐ そのような雰囲気を感じたことがある
- ☐ 他の人が受けているのを直接目撃したことがある
- ☐ 他の人から相談を受けたことがある
- ☐ 人づてに聞いたことがある
- ☐ いずれもない

40. **上記の項目のほかに、あなたが人間科学部／人間科学研究科で経験した（もしくは、目撃した、相談を受けた、聞いた）出来事があれば、可能な範囲で自由にご記入ください。（自由記述）**

※　個別の相談や通報などは、本アンケートの最後のページに表示される窓口にご相談ください。

41. **上記いずれかの項目（自由記述欄に記入された内容を含みます）で、「受けたことがある」「そのような雰囲気を感じたことがある」「他の人が受けているのを直接目撃したことがある」「他の人から相談を受けたことがある」「人づてに聞いたことがある」を選んだ方にお聞きします。**

**上記すべての項目で「いずれもない」を選んだ方は、一番下までスクロールして「次へ」をタップしてください。**

**あなたが受けた、あるいは雰囲気を感じた（もしくは、目撃した、相談を受けた、聞いた）行為のなかで、もっとも深刻だと思った出来事、もしくはもっともショックを受けた出来事は、どの項目ですか。あてはまる選択肢を１つ選んでください。**

- ◯ 「彼女／彼氏いるの？」「結婚しないんですか？」「お子さんは？」などと、プライベートな事柄を尋ねられる
- ◯ 容姿、体型、身長、年齢、服装、化粧、体毛、頭髪などをいじったり、褒めたりされる
- ◯ 「女性なのに…」「男性なら…」などと、性別で能力を評価したり、役割を割り当てたりされる
- ◯ LGBTQ等の性的マイノリティを揶揄する表現を用いた冗談を言われる
- ◯ 学習や研究に関して抽象的な指摘が多く、具体的な改善方法が提示されない
- ◯ 懇親会や食事会に参加しないと不利益があるかのようにほのめかされる
- ◯ 妊娠・出産や育児・介護にともなう計画の変更や学業の中断に対して、消極的な態度をとられる
- ◯ 単位や学位の取得に必要な情報を知らされない、もしくは締切直前に知らされる
- ◯ 多忙や放任主義を理由に、学生対応や研究指導を後回しにされる
- ◯ 細かな文章表現や体裁の不備を理由に、十分な助言や指導をしてくれない
- ◯ 学習や研究に対して繰り返し否定的な評価を受ける
- ◯ 私生活や課外活動、就職・進学に干渉したり、制限を加えたりされる
- ◯ 指示や指導の内容を何度も忘れたり、変更したりされる
- ◯ 体調や事情を考慮せずに過度な課題や業務を与えられる
- ◯ 人前で嘲笑・叱責されたり、長時間にわたって説教されたりする
- ◯ 不機嫌にため息をついたり、舌打ちをしたり、大声で怒鳴ったり、物を投げたりされる
- ◯ 調査データの捏造・改ざんを指示されたり、研究のアイデアや成果を盗用されたりする
- ◯ 性的な冗談を言われたり、不必要に性的な話題に触れたりされる
- ◯ 不必要に身体に触れられる（手を握られる、肩や背中を叩かれるなど）
- ◯ 食事や外出にしつこく誘われたり、メールやSNSのメッセージを何度も送られる
- ◯ 性的な画像やメッセージを送りつけられる、または送るよう要求される
- ◯ 性的行為をほのめかされたり、誘われたり、迫られたりする
- ◯ 自由記述欄に記入した出来事がもっとも深刻（ショック）だった
- ◯ どれも深刻（ショック）ではなかった

42. **あなたがもっとも深刻だと思った出来事、もしくはもっともショックを受けた出来事は、どのような状況で起こりましたか。以下の項目から、あてはまる選択肢すべてを選んでください。相談を受けた場合、人づてに聞いた場合には、あなたが知っている範囲でお答えください。（複数選択可）**

「その他」を選択された場合は状況を具体的にご記入ください。

- ☐ 授業（ゼミ、演習、実験実習、講義形式の科目など）
- ☐ 授業以外の個人指導や面談
- ☐ 研究活動中（実験、調査、フィールドワーク、読書会、学会活動など）
- ☐ 業務中（学内でのアルバイト、TA・RA、会議、窓口対応、事務作業など）
- ☐ 懇親会・飲み会・食事会
- ☐ メールやSNS、電話でのやりとり
- ☐ 上記以外の場面での会話（休み時間や通学・通勤中、移動中など）
- ☐ わからない
- ☐ その他

43. **その行為をした人の数をお答えください。**

- ◯ 1人
- ◯ 2人
- ◯ 3人以上

44. **【「1人」と答えた方】　その行為をした人の性別を選んでください。**
※「出生時の性別」や「戸籍上の性別」ではなく、あなたが認識したその人の性別をお答えください。

- ◯ 女性
- ◯ 男性
- ◯ わからない
- ◯ その他

45. 【「1人」と答えた方】　その行為をした人は、どのような立場の人ですか。あてはまる選択肢を１つ選んでください。目撃した、相談を受けた、聞いた場合には、その行為を受けた人から見た立場をお答えください。

- ◯ 上級生や先輩
- ◯ 友人や同級生
- ◯ 下級生や後輩
- ◯ ゼミなどの指導教員
- ◯ 指導教員以外の教員
- ◯ 職員
- ◯ 実習先やフィールドワーク先の関係者
- ◯ わからない
- ◯ その他

46. 【「2人」もしくは「3人以上」と答えた方】　その行為をした人たちの性別を選んでください。
※「出生時の性別」や「戸籍上の性別」ではなく、あなたが認識したその人たちの性別をお答えください。

- ◯ いずれも女性
- ◯ いずれも男性
- ◯ 女性と男性
- ◯ わからない
- ◯ その他

47. 【「2人」もしくは「3人以上」と答えた方】　その行為をしたのは、どのような立場の人たちですか。あてはまる選択肢をすべて選んでください。目撃した、相談を受けた、聞いた場合には、その行為を受けた人から見た立場をお答えください。（複数選択可）

- ☐ 上級生や先輩
- ☐ 友人や同級生
- ☐ 下級生や後輩
- ☐ ゼミなどの指導教員
- ☐ 指導教員以外の教員
- ☐ 職員
- ☐ 実習先やフィールドワーク先の関係者
- ☐ わからない
- ☐ その他

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**以下のような意見について、あなたの率直な考えにもっとも近い選択肢を１つずつ選んでください。**

48. **ハラスメント対策が行き過ぎると、誤解や濡れ衣、悪意で冤罪が増えかねない**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

49. **ハラスメントに対して神経質になりすぎると、人間関係が窮屈になる**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

50. **ハラスメントだという訴えを、いちいち取り上げていたらきりがない**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

51. **性的な冗談も、人間関係を円滑にすることがある**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

52. **すぐれた成果を上げるには、ときに厳しい指導を乗り越えることも必要である**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

53. **ハラスメントの加害者であっても、能力や業績を一概に否定されるべきではない**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**あなたは、現在のご自身の状況をどのように感じていますか。以下の項目について、あてはまる選択肢を１つずつ選んでください。**

54. **指導教員との関係が上手くいかず困っている**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

55. **他の学生との関係が上手くいかず困っている**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

56. **「ハラスメント」という言葉が浸透したことで、過ごしやすくなったと感じる**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

57. **ゼミ発表や研究指導の時間が不安である**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

58. **自分が周囲の学生より劣っていると感じる**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

59. **あなたは、これまでに大阪大学の学内でハラスメントに関する研修（オリエンテーション時の講義、eラーニング、授業など）を受けたことがありますか。**

- ◯ はい
- ◯ いいえ
- ◯ 覚えていない

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**あなたは、これまでに受けた学内のハラスメント研修（オリエンテーション時の講義、eラーニング、授業など）について、どのような考えをお持ちですか。以下の項目について、あてはまる選択肢を１つずつ選んでください。**

60. **研修の内容は学業や研究を進めるうえで役立つものだった**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

61. **正直、研修を受けるのは面倒である**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

62. **研修で何を学んだのかすっかり忘れてしまった**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

63. **ハラスメントをするのは一部の人なのに、全員が研修を受ける意味が分からない**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

64. **ハラスメントに関する学習機会をもっと増やすべきだ**

- ◯ そう思う
- ◯ どちらかといえばそう思う
- ◯ どちらかといえばそう思わない
- ◯ そう思わない

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

65. **以下にあげる学内の相談窓口、もしくは支援制度のなかで、あなたが知っているものをすべて選んでください。（複数選択可）**

- ☐ 全学の学生相談室（健康支援相談センター（HaCC））
- ☐ 全学のハラスメント相談室（健康支援相談センター（HaCC））
- ☐ 人間科学研究科ハラスメント相談員制度
- ☐ 人間科学研究科の学生支援室
- ☐ 人間科学研究科の国際交流室
- ☐ 人間科学研究科「人と組織のレジリエンス・サポートルーム」
- ☐ その他

66. **今後、もしあなたがハラスメントの被害を受けた場合、あるいは他の人から被害の相談を受けた場合、誰かに相談しますか。あてはまる選択肢すべてを選んでください。（複数選択可）**

- ☐ 知人や友人に相談する
- ☐ 教員に相談する
- ☐ 家族に相談する
- ☐ 学内の相談窓口に相談する
- ☐ 学外の相談機関に相談する
- ☐ 誰（どこ）にも相談はしない
- ☐ その他

67. **「学内の相談窓口に相談する」を選択されなかった方にお聞きします。「学内の相談窓口に相談する」を選択された方は、下へスクロールして「次へ」をタップしてください。**

**学内の相談窓口を利用しない理由として、あてはまる選択肢すべてを選んでください。（複数選択可）**

- ☐ 学内の窓口では信用できないから
- ☐ 被害を受けたことを学内の人に知られたくないから
- ☐ 自分が我慢すればいいと思うから
- ☐ 知人、友人、教員、家族など身近に相談できる人がいるから
- ☐ 日本語以外の言語で相談に応じてくれるか不安だから
- ☐ その他

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**最後にあなた自身のことをお伺いします。**
※　差し支えない範囲でお答えください。

68. **現在、あなたが所属している課程をお答えください。**

◯ 博士前期課程

◯ 博士後期課程

◯ その他（研究生など）

69. **あなたは留学生（いわゆる「留学生ビザ」をもつ在留資格者）ですか。**

◯ はい

◯ いいえ

70. **あなたの性別をお答えください。**
※「出生時の性別」や「戸籍上の性別」ではなく、性自認もしくは生活上の性別をお答えください。

◯ 女性

◯ 男性

◯ 女性・男性にあてはまらない

◯ 回答しない

71. **人間科学部／人間科学研究科での在籍年数をお答えください。**
※　留学や休学の期間も含めてお答えください。
※　人間科学部／人間科学研究科博士前期課程からの内部進学の方は、進学前の在籍期間を含めた合計年数でお答えください。

◯ １年未満

◯ １年以上

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

72. **これまでお聞きしたことに関連して、人間科学部／人間科学研究科もしくは大阪大学全体の研究・教育・就労環境について感じていること、ご意見やご要望がありましたら、自由にご記入ください。**

※　個別の相談や通報などは、本アンケートの最後のページに表示される窓口にご相談ください。

73. **そのほか、このアンケートに関してご意見がありましたら、自由にご記入ください。**

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**【インタビュー調査へのご協力のお願い】**
**アンケートにご回答いただいた方の中から、追加のインタビュー調査にご協力いただける方を募集しています。アンケートの内容に関連して、本研究科に期待すること、望ましい相談体制や啓発のあり方など、率直な意見をお聞きしたいと考えています。**
**ご協力いただける方は、お名前（匿名もしくはニックネームでも可）と連絡先のメールアドレスをご記入ください。**
**人間科学研究科「人と組織のレジリエンス・サポートルーム」より、詳細について折り返しご連絡いたします。**

**インタビュー調査への参加を希望されない方は、お名前と連絡先を記入せずに、下へスクロールして「次へ」をタップしてください。**

74. **お名前をご記入ください。**

※匿名での協力を希望される方は「匿名」とご記入ください。ニックネームを記入されてもかまいません。

75. **連絡先メールアドレスをご記入ください。**

※ お間違いのないようにご注意ください。

メールを入力してください

⚠️ ブラウザの「戻る」（←）ボタンには対応していません（回答が消去されることがあります）。前のページに戻る場合は、ページの一番下までスクロールして「戻る」をタップしてください。

**下の「送信」ボタンを押すと回答完了となります。**

《《　相談窓口のご案内　》》

**大阪大学では、ハラスメントのない研究・教育・就労環境づくりを目指して、以下の相談窓口を設置しています。被害を受けていると感じたとき、被害を受けている人から相談を受けたときは、迷わずご相談ください。**

- **全学（健康支援相談センター（HaCC））の学生相談室**　https://hacc.osaka-u.ac.jp/ja/home/sosiki/gakusou/
- **全学（健康支援相談センター（HaCC））のハラスメント相談室**　https://www.osaka-u.ac.jp/ja/campus/life/prevention_sh
- **人間科学研究科ハラスメント相談員制度**　https://www.hus.osaka-u.ac.jp/ja/harassment/
- **人間科学研究科・学生支援室**　https://www.hus.osaka-u.ac.jp/ja/sso/
- **人間科学研究科・国際交流室**　https://www.hus.osaka-u.ac.jp/ja/oie/
- **人間科学研究科「人と組織のレジリエンス・サポートルーム」**　https://www.hus.osaka-u.ac.jp/ja/resilience/

このコンテンツは Microsoft によって作成または承認されたものではありません。送信したデータはフォームの所有者に送信されます。

Microsoft Forms